

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования 2024-2025 учебный год**

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Сведения о рабочей программе (Примерная программа, авторская программа, учебник)	Цели курса	Изучаемые разделы (темы)	Кол-во работ за год		
							п/р	л/р	к/р
Русский язык	10 - 12	1	34	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова и др. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых</p>	<p>Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Лексикология и фразеология. Лексические нормы Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы</p> <p>Текст и его строение. Основные виды его преобразования. Функциональные разновидности русского литературного языка</p>	-	-	2

					<p>компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности:</p> <p>совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>				
Литература	10 11 12	1 1.5 2	34 51 68	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,</p>	<p>На основе творческого чтения раскрыть основные законы литературы как вида искусства и ее отличия от народного поэтического творчества (фольклора); познакомить обучающихся с основными понятиями, позволяющими проникнуть в художественный</p>	<p><b>Литература второй половины XIX века</b></p> <p><b>А. Н. Островский.</b> Драма «Гроза».</p> <p><b>И. А. Гончаров.</b> Роман «Обломов».</p>	-	-	2

			<p>представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Учебник: Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. – 8 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>мир литературного произведения, вооружить их элементарными инструментами для анализа литературного текста, почувствовать специфику художественной условности словесного творчества; отработать и закрепить свободное владение устной и письменной речью; сформировать литературный вкус; дать представление об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской национальной литературы.</p>	<p><b>И. С. Тургенев.</b> Роман «Отцы и дети».</p> <p><b>Ф. И. Тютчев.</b> Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и всё былое...») и др.</p> <p><b>Н. А. Некрасов.</b> Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p><b>А. А. Фет.</b> Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.</p> <p><b>М. Е. Салтыков-Щедрин.</b> Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.</p> <p><b>Ф. М. Достоевский.</b> Роман «Преступление и наказание».</p> <p><b>Л. Н. Толстой.</b> Роман-эпопея «Война и мир».</p> <p>Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, Н. С. Лесков, А. П. Чехов, А. Бунин, А. И. Куприн, В. Я. Брюсов, А. А. Блок, М. Горький, С. А. Есенин, Н. А. Клюев, С. А. Клычков, П. В. Орешин, И. С. Шмелёв, Г. В. Иванов, О. А. Фокина.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>В.В.Маяковский, М.А. Булгаков, А.П. Платонов, А.Н.Толстой,А.А. Ахматова, М.И.Цветаева, О. Э. Мандельштам ,М.А, Шолохов, Н. М. Рубцов, Ф.А.Абрамов, И.Б.Елагин, Н.И.Моршен А.Т.Твардовский. Б.Л.Пастернак, А.И.Солженицын, В.П.Астафьев, В.Г.Распутин, Ю.В.Трифонов, В. М.Шукшин. И.А.Бродский.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Немецкий язык	10 - 12	1	34	<p>Предлагаемая рабочая программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе следующих документов: 1. ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) 2. Федеральной образовательная программа среднего общего образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014) 3. Рабочая программа СОО учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» 4. Программа воспитания МБОУ «Коношская В(С)Ш» .</p>	<p>Цель –обеспечить: достижение обучающимися государственных стандартов в овладении немецким языком;  обеспечить: овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;  обеспечить: обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах; обеспечить: воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Повторение. Что мы знаем и можем уже?  Школьный обмен.  Международные молодёжные проекты.  Хотите участвовать?  Дружба,  любовь...Принесит это всегда только счастье?  Повторение в конце года  Искусство приходит с умением. Музыка.  Повторение. Летние каникулы.  Будни молодёжи в Германии и в России.  Киноискусство.  Свободное время.  Работа в каникулы.  Учеба.  Профессия</p>	-	-	2
---------------	---------------	---	----	---	---	--	---	---	---



Математика	10 11 - 12	2.5  3	85  102	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10–11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Рабочая программа среднего общего образования «Математика», базовый уровень (для 10-11 классов), Москва, 2022 год Алимов А. М. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, Просвещение, 2023 год</p>	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и</p>	<p>Числа и вычисления Уравнения и неравенства Функции и графики</p> <p>Начала математического анализа Множества и логика Производная. Многогранники Применение производной. Цилиндр, конус, шар. Первообразная и интеграл. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей</p>	-	-	2
------------	---------------------	--------------	---------------	---	---	--	---	---	---

				<p>аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>включение в курс стереометрии в начале его изучения задач, решаемых на уровне интуитивного познания, и определённым образом организованная работа над ними, что способствуют развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению предмета</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Информатика	10 - 11	0.5	17	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по информатике и информационным технологиям 5- 11 классы составители: Т.К. Смыковская издание – Москва, Глобус, 2008 г.</p> <p>Учебник: Информатика: учебник для 10 класса, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Бином. Лаборатория знаний, 2023</p>	<p>Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>развитие познавательных интересов, <i>воспитание</i> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <p>избирательного отношения к полученной информации; <i>выработка навыков</i> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Теоретические основы информатики</p> <p>Информационные технологии</p>	-	-	2
-------------	---------------	-----	----	--	---	--	---	---	---

История	10 - 12  11	1   0.5	34   17	<p>Рабочая программа по курсу «История России» и «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной общеобразовательной программой.</p> <p>Реализация рабочей программы осуществляется на основе примерной рабочей программы к учебникам</p> <p>В.Р. Мединский, <b>ИСТОРИЯ</b> БАЗО ВЫЙ УРОВЕНЬ 1914—1945.1945-начало годы <b>УЧЕБНИК</b> МОСКВА • ПРОСВЕЩЕНИЕ • 2023.</p>	<p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества,</p>	<p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны Межвоенный период (1918–1939). Мир во второй половине 20- начале 21 века.</p> <p>Россия в годы «великих потрясений». 1914–1920 Советский Союз в 1921–1939 гг Вторая мировая война Мир в 50-60-е гг. Мир в 70-е гг. Великая Отечественная война. СССР в период «Оттепели». СССР в 60-е-90-е годы В конце 20 -начале 21 века</p>	-	-	2
---------	-------------------------	------------------	------------------	---	--	--	---	---	---

Обществознание	10 11 - 12	1,5 1	51 34	<p>Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание, 10 и 11 класс/ УУ под редакцией Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p>	<p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Социальные науки и их особенности Введение в философию Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку. Социальная сфера Политическая сфера.</p>	-	-	2
----------------	---------------------	----------	----------	---	---	--	---	---	---

Биология	10 11 12	1,5 1 1.5	51 34 51	<p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных классов средней школы (базовый и углубленный уровень).</p> <p>Учебник: И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов: Биология 10 класс. Базовый и углублённый уровни.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа., 2022</p>	<p>Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания</p>	<p>Введение Химический состав клетки Структура и функции клетки Обеспечение клеток энергией Наследственная информация и реализация ее в клетке. Генетика и наследственность.</p> <p>Эволюция Механизмы эволюционного отбора Возникновение и развитие жизни на Земле Происхождение человека Основы экологии Биосфера. Охрана биосферы Влияние деятельности человека на биосферу Вид.Биосфера</p>	13	11	2
----------	----------------	-----------------	----------------	--	---	---	----	----	---

Физика	10 - 11	0.5	17	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов Физика 10 кл. Учебник. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2020</p>	<p>Предмет физика в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p>	<p>Физика и методы научного познания Механика Динамика Законы сохранения в механике Молекулярная физика и термодинамика Основы термодинамики</p>	-	-	2
--------	---------------	-----	----	---	--	--	---	---	---

Астрономия	12	1	34	<p>Данная рабочая программа разработана применительно к учебной программе по астрономии для общеобразовательных учреждений («Астрономия. 11 класс», автор Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут Дрофа, (2005 г).</p> <p>Учебник: Астрономия. автор Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К. Страут Дрофа, (2005 г . 11 класс</p>	<p>Развитие познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций.</p> <p>Развивать способность обучающихся понимать причины и логику развития физических процессов взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций. образовательного процесса.</p> <p>Развивать способность учащихся понимать причины и логику развития физических процессов</p>	<p>Введение</p> <p>Практические основы астрономии.</p> <p>Строение Солнечной системы.</p> <p>Природа тел Солнечной системы.</p> <p>Строение и эволюция Вселенной</p>	-	-	2
География	10 - 11	0.5	17	<p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в ФРП воспитания.</p>	<p>воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p>	<p>География как наука</p> <p>Природопользование и геоэкология.</p> <p>Современная политическая карта.</p> <p>Население мира.</p> <p>Мировое хозяйство.</p>			2



Химия	10 - 11	0,5	17	<p>Рабочая программа Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2020. Учебник: Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник: О.С. Габриелян. «Химия 10» (базовый уровень), Дрофа, Москва; 2024</p>	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях	Введение Теория строения органических соединений Углеводороды и их природные источники	-	-	2
Физическая культура	10 - 12	1	34	<p>Рабочая программа составлена на основе с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2019г.  Учебник: Физическая культура 10-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, Москва 2024 год.</p>	Цель программы: Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	Основы знаний Двигательные умения и навыки Развитие двигательной активности Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры. Гимнастика с элементами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка Элементы единоборств Плавание Вариативная часть	2	-	2



Родной язык	12	0.5	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10 - 11 классы для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы среднего общего образования.	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;	Язык и культура Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.	-	-	2
Элективный курс «Финансовая грамотность»	10 - 11	0.5	17	Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Учебник: Юлия Брехова, Александр Алмосов, Дмитрий Завьялов. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ВАКО., 2023	-развитие финансовой компетенции	Банковская система: услуги и продукты Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Страхование. Основы налогообложения	-	-	2

Курс «Индивидуальный проект»	11	1	34	<p><b>Рабочая программа составлена на один учебный год на основе:</b></p> <p>требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;;</p> <p>Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 11 классе.</p>	<p>– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</p>	<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Мониторинг проекта</li> <li>. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Публичная защита результатов проектной деятельности.</b></p> <p>Рефлексия проектной деятельности</p>	-	-	-
------------------------------	----	---	----	--	--	---	---	---	---













